

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018 / 2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO
DISCIPLINA: Economia e Gestão Agrícola

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
1	60 aulas	2889-Gestão da Empresa Agrícola

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e distinguir as diferentes fases do ciclo da gestão - Distinguir entre objetivos estratégicos e operacionais - Definir indicadores, metas e instrumentos para cada objetivo da empresa - Delimitar e caracterizar a exploração agrícola - Identificar os fatores de produção - Saber a classificação do Capital da Exploração Agrícola - Identificar os centros de custo e de lucro nas explorações agrícolas - Compreender os diferentes sistemas de custeio real - Compreender a noção de atividade (centros de custo e centros de receitas) - Calcular o custo unitário de utilização de um equipamento - Atribuir os custos de utilização de um 	<p>Gestão Agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos como ferramenta de gestão/ciclo de gestão - Empresa agrícola - Centro de análise ou responsabilidade - Estratégias empresariais - Estratégias de negócio <p>Fatores de produção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos fatores de produção de uma empresa agrícola - Custo anual - capital fixo inanimado e benfeitorias <p>Classificação de custos e proveitos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proveito - Custo - Custo total e custo unitário - Custo afundado <p>Ciclos económicos, financeiros e de tesouraria</p>	<p>Sempre que possível os conteúdos serão lecionados tendo por base situações vivenciadas pelos alunos aliando a teoria à prática.</p> <p>Recurso a fichas de trabalho</p> <p>Exercícios de síntese</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Questões aula</p>	<p>Consulta do Site http://agrogestao.com</p> <p>“Gestão da Empresa Agrícola – Manual para Agricultores”; Francisco G.Silva; Carlos P.Trindade; Frederico Avillez; José P. Salema e Luís Pereira; 1ª Edição, Dezembro 2007</p> <p>Formação Global em Gestão Agrícola: módulo I - planeamento da Empresa Agrícola, módulo II- Controlo de gestão e</p> <p>Volume de exercício- Controlo de Gestão Agrícola.</p> <p>Computador; calculadora científica</p>

PLANIFICAÇÃO MODELAR

<p>equipamento às atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos de custo específico e custo não específico - Compreender a criação de chaves de imputação para atribuição de custos não específicos - Compreender as transferências de custos entre atividades - Entender as diferenças entre os diferentes sistemas de custeio - Entender as diferenças entre os diferentes métodos de valorização - Compreender os Conceitos de Margem Bruta e Margem de Contribuição como indicadores da sustentabilidade a longo prazo da exploração - Utilizar o conceito de custo de oportunidade - Calcular os custos associados à utilização dos fatores de produção fixos - Escolher entre alternativas de investimento similares - Determinar os limiares de rentabilidade das atividades - Dominar o conceito de custos afundados - Elaborar orçamentos parciais de substituição - Apreender as áreas de aplicação dos orçamentos parciais de substituição - Diferenciar “custos” de “pagamentos” - Diferenciar “receitas” de “recebimentos” - Identificar o conceito de “plano ou orçamento de tesouraria” - Elaborar um orçamento de tesouraria - Perceber que a “tesouraria” não é um sistema fechado no tempo, mas aberto - Identificar as diferentes condições de 	<ul style="list-style-type: none"> - Realidade económica, financeira e de tesouraria - Utilidade <p>Métodos e técnicas de custeio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de custeio - Métodos contabilísticos <p>Indicadores de rendimentos e limiares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados económicos da atividade - Margem total e unitária - Limiares de rentabilidade e de encerramento - Orçamento de substituição - Fatores críticos <p>Ferramentas de controlo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plano ou orçamento de tesouraria - Serviço de dívida a curto prazo - Gestão do risco - Gestão por comparação 		
---	---	--	--

2

PLANIFICAÇÃO MODELAR

pagamento alternativas existentes para cada tipo de despesa; - Identificar e calcular as necessidades de financiamento da tesouraria - Comparar, em termos de custo, as diversas opções de financiamento de tesouraria que se colocarem - Dominar o conceito de juros simples e de juros compostos, e proceder ao seu calculo - Compreender a necessidade de comparar resultados com outras explorações				
N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S		
2	60 aulas	6364- Análise de investimentos agrícolas		

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
- Identificar o ciclo de vida dos projetos de investimento. - Reconhecer os critérios de avaliação de projetos de investimento agrícola.	-Conceito e classificação de projetos agrícolas -Ciclo de vida dos projetos agrícolas -Óticas de avaliação dos projetos -Critérios de avaliação de projetos agrícolas	Sempre que possível, os conteúdos serão lecionados tendo por base situações vivenciadas pelos alunos aliando a teoria à pratica.	<i>Ferramentas de análise financeira & Como estruturar um plano de negócios</i> ; Gaspar, António; Ferreira, rui; Audax ISCTE-

3

PLANIFICAÇÃO MODELAR

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar orçamentos plurianuais para avaliar investimentos. - Selecionar os indicadores e critérios de análise mais adequados a cada uma das situações. - Analisar a rentabilidade de investimentos com base em orçamentos parciais e anuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementos de base para a avaliação de projetos agrícolas na ótica empresarial -Análise de investimentos agrícolas com base em orçamentos parciais -Análise de investimentos com base em orçamentos anuais: <ul style="list-style-type: none"> -Explorações agrícolas de tipo familiar - Explorações agrícolas de tipo empresarial -Análise de investimentos agrícolas com base em orçamentos plurianuais <ul style="list-style-type: none"> -Estrutura e processo de elaboração dos fluxos de caixa -Estrutura e processo de elaboração do cash-flow <ul style="list-style-type: none"> -Elementos que integram o cash-flow antes do financiamento - Escalonamento no tempo dos inflows utflows -Processo de elaboração do cash-flow após financiamento - Sistemas de preços utilizados Utilização do cálculo financeiro no âmbito da análise de investimentos <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de investimento numa perspetiva temporal <ul style="list-style-type: none"> - A consideração do fator tempo e suas implicações - Juros compostos e capitalização - Atualização para cálculo do valor atual 	<p>Recurso a fichas de trabalho</p> <p>Exercícios de síntese</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Questões aula</p>	<p>Entrepreneurship&Innovation; 2017</p> <p>Formação Global em Gestão Agrícola: módulo III - Análise de investimentos agrícolas Volume de exercício- Análise de investimentos agrícolas.</p> <p>Assis, Rui; <i>Análise de Investimentos</i>, IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional Departamento de Formação Profissional; 1ª edição- Lisboa, Fevereiro de 2002</p> <p>Computador; calculadora científica</p>
---	---	---	--

PLANIFICAÇÃO MODELAR

	<p>- Atualização de um fluxo de quantias datadas futuras</p> <p>Critérios de análise de rentabilidade empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valor líquido atualizado (VLA) - Taxa interna de rendibilidade (TIR) - Rácio benefício-custo (RBC) - Período (ou tempo) de recuperação (PR) - Acréscimo de benefício líquido (ABL) - Comparação entre os diferentes critérios <p>Escolha da taxa de atualização</p> <p>Análise de sensibilidade da rendibilidade dos investimentos</p> <p>Análise da viabilidade financeira de projetos agrícolas com base no funds-flow cash-flow após financiamento</p>		
--	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

5

PLANIFICAÇÃO MODELAR

Observações / Recomendações:

O Professor: Gertrudes Cristina Mira Mendes

O Diretor de Curso:

Visto
O Diretor